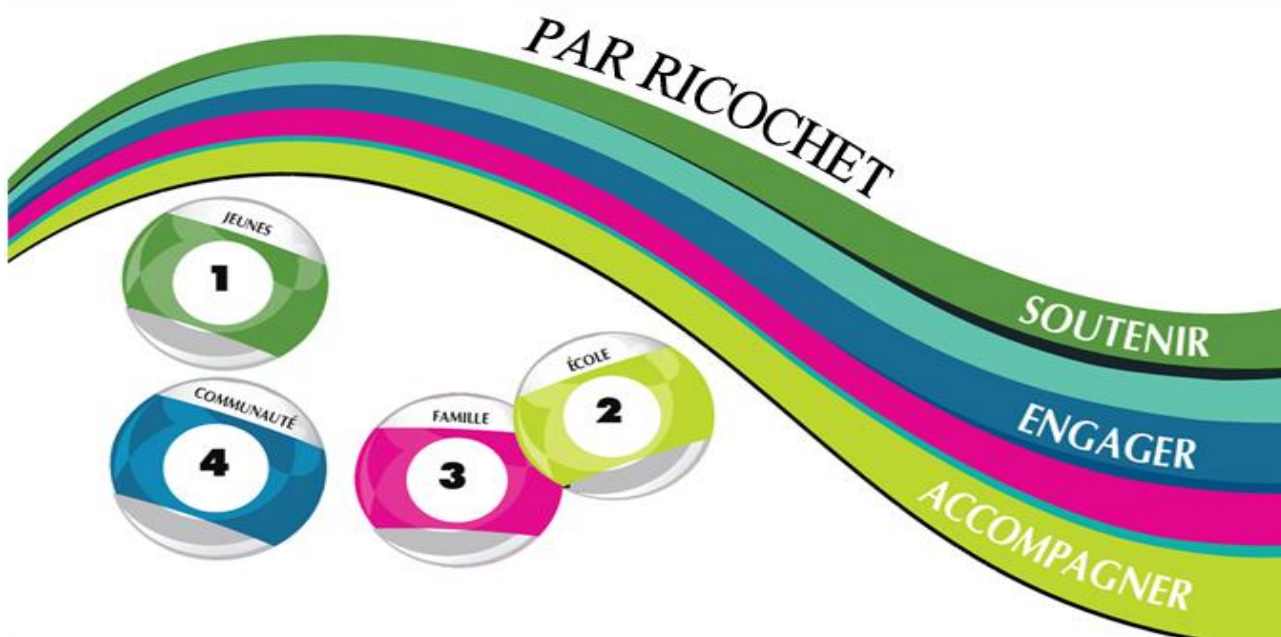


Trucs et astuces

Ateliers du projet Par Ricochet



Pas besoin d'être un parent parfait pour aider son enfant!

L'Avenue, justice alternative



Table des matières

MISE EN CONTEXTE	3
ATELIER L'ACCOMPAGNEMENT AUX DEVOIRS.....	4
ATELIER LA GESTION DE L'ANXIÉTÉ	7
ATELIER ENCADREMENT ET DISCIPLINE	12
ATELIER LA GESTION DE LA COLÈRE	15
ATELIER MON IDENTITÉ, MA PERSONNALITÉ EN DEVENIR	20
ATELIER LE BESOIN D’AFFIRMATION CHEZ LE JEUNE ET L’ENFANT	23
ATELIER L’ESTIME DE SOI	27
ATELIER RELATIONS AMOUREUSES SAINES ET ÉGALITAIRES	32
ATELIER LE TEMPS FAMILIAL À L’HEURE DES CHOIX.....	36
ATELIER LES MÉDIAS SOCIAUX : UN BON USAGE?	38
ATELIER UNE JOURNÉE DANS LA VIE D’UN JEUNE À BESOINS PARTICULIERS	42

Mise en contexte

Dans le cadre du projet Par Ricochet, issu du chantier de la persévérance scolaire de la MRC L'Assomption, trois salons-conférences ont eu lieu entre avril 2014 et avril 2015. L'objectif de ce projet, financé par le fonds Réussir Réunir géré régionalement par le CREVALE, était d'offrir aux parents des ateliers afin d'améliorer l'accompagnement des jeunes âgés de 6 à 17 ans au plan scolaire, social et personnel. La ligne conductrice était « Pas besoin d'être un parent parfait pour aider son enfant ».

Un autre objectif du projet était de transmettre l'information aux divers intervenants qui accompagnent les enfants et leurs parents. Ce document n'a pas la prétention d'être formatif, c'est plutôt un outil de base qui peut être utilisé avec et par les parents.

Afin de favoriser la cohérence dans l'information transmise, nous vous proposons ces trucs et astuces inspirés de la documentation remise aux parents lors des ateliers suivants coanimés par des duos intervenants et parents :

- L'accompagnement aux devoirs;
- La gestion de l'anxiété;
- L'encadrement et la discipline;
- La gestion de la colère;
- Mon identité, ma personnalité de devenir;
- Le besoin d'affirmation chez le jeune et l'enfant;
- L'estime de soi;
- Les relations amoureuses saines et égalitaires;
- Le temps familial à l'heure des choix;
- Les médias sociaux : un bon usage ? ;
- Une journée dans la vie d'un jeune à besoins particuliers;
- *L'implication et le plan d'intervention*. Concernant cet atelier, vous retrouverez l'information mise à jour sur le site de la commission scolaire des Affluents :
<http://blogues.csaffluents.qc.ca/trousseehdaa/plan-dintervention/plan-dintervention/>

La capsule des trucs et astuces peut être visionnée au :

http://www.lavenuejusticealternative.com/par_ricochet.php

L'ensemble des capsules des trucs et astuces des ateliers offerts aux parents est disponible en ligne sur le site Internet

http://www.lavenuejusticealternative.com/par_ricochet.php

Nous tenons à remercier sincèrement les intervenants et parents qui ont collaboré au projet Par Ricochet et sans qui ce document n'aurait pu être produit.

Sylvie Hamel, chargée de projet Par Ricochet au nom du comité de pilotage composé de Isabelle Claude, Uniatox; Mélanie Dugas, comité de parents de la CSA; Sylvie Lepage, CISSS Lanaudière; Sylvie Nault, CISSS Lanaudière; Tamara Pierre-Louis; CSA; Joane Vandal de L'Avenue, justice alternative et Laurence Ragot chargée de projet jusqu'en mars 2015.

