

## Politique éditoriale du site web et du blogue

### Clientèles visées par le site et le blogue

Les jeunes (6-11 ans et 12-17 ans), les parents et les intervenants (incluant les directions d'établissements).

### But

Devenir un carrefour d'informations concernant les différentes thématiques liées au développement global des jeunes.

### Objectifs

- Diffuser des informations et des outils de qualité, pertinents et soutenant le développement d'environnements favorables pour les jeunes.
- Créer un lieu de réseautage, de partage d'expertises et de visions, dans un souci de cohérence.
- Soutenir le déploiement de pratiques reconnues efficaces en matière de promotion et de prévention de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes.
- Développer, soutenir et promouvoir la collaboration et le partenariat dans le milieu.
- Soutenir les plans d'actions concertés locaux en développant et en diffusant des outils en lien avec les actions (Jeunes Actifs Les Moulins, Santé-vous en forme, Chantier de la persévérance scolaire L'Assomption, Comité de persévérance scolaire Les Moulins, École en Santé, etc.).

### Responsable

Annie Grignon-Labine, directrice adjointe responsable des dossiers complémentaires au service des Ressources éducatives, Commission scolaire des Affluents (CSA) est responsable du site et du blogue. Elle est en charge de la modération afin d'assurer le respect de la politique éditoriale dans les publications.

### Coordonnées du site et du blogue

Adresse du site web : <http://sainetsecuritaire.csaffluents.qc.ca/>

Adresse du blogue : <http://blogues.csaffluents.qc.ca/lecomplement/>

Courriel : [lecomplement@csaffluents.qc.ca](mailto:lecomplement@csaffluents.qc.ca)

### Collaborateurs

Ces organismes collaborent déjà au développement du contenu du site web et sont reconnus comme experts de validation de contenu :

- Commission scolaire des Affluents
- Centre de la santé et des services sociaux du Sud de Lanaudière (CSSSSL)
- L'Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière (ASSSSL)

## Structure du site et thèmes abordés

### *Organisation du milieu*

- Environnements favorables
- Portraits de situation
- Protocoles lors de situations particulières
- Approche École en santé
- Collaboration École-Famille-Communauté
- Soutien aux parents
- Vie scolaire
- Promotion - prévention
- Soutien à l'élève
- Aide à l'élève
- Interculturalisme (Vire-Vent)

### *Persévérance scolaire*

- Approche orientante
- Choix de carrière
- Chantiers sur la persévérance scolaire
- Journées de la persévérance scolaire

### *Saines habitudes de vie*

- Alimentation
- Mode de vie physiquement actif
- Sommeil, anxiété, stress
- Hygiène et santé buccodentaire
- Sexualité
- Alcool, tabac, dépendances
- Pertes, deuils et échecs

### *Prévention et traitement de la violence*

- Violence
- Intimidation
- Prévention du suicide
- Lutte à l'homophobie
- Lutte au racisme
- Civisme
- Sécurité sur le web
- Relations d'amitié et amoureuses saines

### *L'Actualité*

Nouvelles d'initiatives et de projets réalisés dans nos écoles et dans notre communauté, en lien avec les thématiques du site.

### *Agenda*

Annonce d'événements, de conférences ou de formations en lien avec les thématiques du site.

### *Le Complément*

Archives des éditions du journal Le Complément (de l'équipe des dossiers complémentaires).

### *Donnez-nous votre avis*

Sondages divers auprès des parents, des intervenants, des jeunes ou de la population.

### *Catalogue des ressources*

Fiches descriptives des ressources disponibles (livres, films, spectacles, ateliers, conférences, présentations, etc.) et évaluation en lien avec les meilleures pratiques et recommandations d'experts.

### *Blogue*

Des blogueurs jeunes, parents, intervenants et experts-conseils publieront des billets sur les différentes thématiques du site.

## Les règles éditoriales

---

### **Contenu**

Le contenu publié devra :

- être en lien avec les thématiques du site ;
- être pertinent et approprié pour les clientèles visées ;
- être livré dans un langage et un ton approprié au contexte de milieu éducatif et à la clientèle visée;
- respecter les objectifs du site ;
- être en cohérence avec les pratiques reconnues efficaces en matière de promotion et de prévention de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes ;
- respecter la confidentialité, la réputation et la vie privée d'autrui.

### **Les blogueurs**

Les blogueurs sont réguliers ou invités. Ils peuvent publier différents types de billets (articles) selon la catégorie à laquelle ils appartiennent. Les billets traitant du vécu personnel, familial ou professionnel devront contenir des pistes de solution ou d'actions pertinentes, respectant la politique éditoriale. Chaque blogueur est responsable d'assurer un suivi aux commentaires suscités par son article et publiés sur le blogue.

### **Jeunes**

Publient sous pseudonyme (par souci de sécurité)

- Texte d'opinion personnelle
- Vécu personnel
- Trucs et astuces

### **Parents**

Publient sous pseudonyme (par souci de sécurité et de respect de la vie privée)

- Texte d'opinion personnelle
- Vécu familial
- Trucs et astuces

### **Intervenants**

Publient sous pseudonyme + titre d'emploi (par souci de respect de confidentialité)

- Texte d'opinion professionnelle
- Vécu professionnel
- Trucs et astuces

### **Experts-conseils**

Publient sous leur vrai nom + titre d'emploi (par souci de crédibilité d'expertise)

- Texte d'opinion professionnelle
- Texte de référence
- Trucs et astuces
- Articles de ressources et de liens

## **Modération**

### **Textes, articles et billets**

La publication des textes, des articles et des billets doit être approuvée par la responsable qui en vérifiera la conformité avec la politique éditoriale. Un texte ne respectant pas la politique éditoriale sera renvoyé à son auteur afin qu'il puisse le modifier.

Les principales raisons pouvant conduire à un refus de publication sont :

- Article sans rapport avec le développement global des jeunes
- Article ayant un contenu similaire à un article déjà publié et n'apportant aucune valeur ajoutée
- Article avec un problème de droit d'auteurs
- Article exprimant une opinion professionnelle pas suffisamment documentée
- Article avec un ton ou des propos moralisateurs ou irrespectueux
- Article trop court ou trop long
- Article confus / pas clair / imprécis
- Article déjà soumis
- Article contenant des propos diffamatoires, haineux, racistes, xénophobes, homophobes, sexistes ou disgracieux ou incitant à la violence, à la pédophilie, à la haine, au racisme, au sexisme, à l'homophobie
- Article à caractère commercial ou promotionnel
- Article portant atteinte à la réputation de quelqu'un ou d'une organisation

### **Commentaires**

Les commentaires sont les bienvenus lorsqu'ils sont respectueux et traitent de sujets en lien avec le contenu du site et du blogue.

Tous les commentaires seront validés par la responsable avant publication. Ils seront lus et considérés, mais nous nous réservons le droit de ne pas les publier si :

- Ils contiennent des propos diffamatoires, haineux, racistes, xénophobes, homophobes, sexistes ou disgracieux ou incitant à la violence, à la pédophilie, à la haine, à la discrimination.
- Il s'agit de publicité ou d'un commentaire faisant la promotion d'un produit ou d'un service.
- Il s'agit d'un message publié à plusieurs reprises, hors sujet ou sans valeur ajoutée.
- Il s'agit d'un message contenant de l'information confidentielle ou des renseignements personnels.
- Ils portent atteinte à la réputation de quelqu'un ou d'une organisation.

## **Les règles rédactionnelles et d'illustrations (blogue)**

---

Les textes des billets, des articles et des documents déposés sur le blogue devront être rédigés en respectant les normes suivantes :

- Bonne qualité du français;
- Comporter un titre court;
- Contenir entre 100 et 300 mots (possibilité jusqu'à 800 mots pour un article de référence) ;
- Être rédigé dans la police Helvetica, 12 points (si envoyé par courriel) et dans la police par défaut du blogue (si rédigé directement sur le blogue) ;
- Être rédigé dans un format facilitant la lecture (ex. phrases courtes, paragraphes, sous-titres, listes à puces, etc.) ;
- Être accompagné d'une photo ou d'une illustration pertinente et libre de droits (formats JPEG ou PDF) ;
- Être accompagné d'une liste de mots clés liés à l'article et permettant le référencement.