

Les facteurs clés du développement des jeunes

JEUNE	FAMILLE	ÉCOLE (CLASSE)	COMMUNAUTÉ
Estime de soi Perception de soi sur sa vie, ses talents, son apparence Satisfaction personnelle Compétences diverses	Conditions de vie	Environnement physique État des édifices et des lieux Aménagement de l'espace Ressources récréatives et sportives Conditions physiques (qualité air, bruit)	Valeurs et normes sociales
Compétence sociale Habiletés à : Résoudre des problèmes Se fixer des buts et les atteindre Avoir des relations sociales de qualité Communiquer Coopérer	Pratiques éducatives Discipline et encadrement	Environnement social Climat scolaire (atmosphère, valeurs, sentiment d'appartenance, relations sociales, etc.) Politiques, règles et normes de l'école Organisation scolaire (horaire, structure, gestion)	Conditions de vie
Habitudes de vie Activité physique Alimentation Comportements responsables face à l'alcool et aux drogues Non-usage du tabac Hygiène dentaire Relaxation et sommeil	Qualité des relations Qualité des communications entre les membres de la famille	Environnement pédagogique Climat de classe Qualité des relations interpersonnelles Gestion de classe Approches, pratiques et méthodes pédagogiques Développement de compétences Valeurs, croyances, attitudes des enseignants ou intervenants qui sous-tendent les principes d'intervention Conditions organisationnelles (formation continue des intervenants, développement professionnel, soutien psychologique, soutien administratif, ressources matérielles, humaines et financières)	Culture
Comportements sains et sécuritaires Sur le plan sexuel Dans les loisirs et les sports Lors des déplacements routiers et piétonniers	Rapports avec l'école	Services préventifs Services éducatifs complémentaires dont les services de santé et les services sociaux Soutien social	Politiques
			Services et ressources

Plutôt que de cibler les problèmes, École en santé propose d'agir en amont sur l'ensemble des facteurs clés qui influencent les choix des jeunes et les problématiques qui les affectent. Il importe donc de faire converger les actions pour développer et consolider les habiletés et les compétences des jeunes, les soutenir dans leurs choix, prévenir les problèmes qui peuvent les affecter et leur offrir des milieux de vie harmonieux.

École en Santé vise à renforcer et à maximiser le potentiel des activités déjà mises de l'avant par l'école et ses partenaires, en s'assurant que les interventions touchent à plusieurs facteurs clés du développement ainsi qu'à plusieurs niveaux d'intervention et que les intervenants travaillent en synergie de façon à donner plus d'intensité et de cohérence aux actions.¹

¹ Source : École en Santé. Guide à l'intention du milieu scolaire et de ses partenaires. Pour la réussite éducative, la santé et le bien-être des jeunes. Gouvernement du Québec, MELS, 2005, p.17