

Atelier Mon identité, ma personnalité en devenir

Trucs et Astuces

Tamara Pierre-Louis, conseillère pédagogique en approche orientante

Marie-Andrée Desriveaux, parent

Mise en contexte

« La relation parent-enfant est sans doute la première relation formative. C'est par celle-ci que tout enfant se développe, commence à développer son intelligence, à construire son identité ainsi que divers autres éléments de sa personnalité. » *Bégin L. & al. (2000) La formation de l'identité à l'école, Montréal, Les éditions Logiques p. 39*

L'Identité

« L'identité ne s'apprend pas comme on acquiert une connaissance ou une technique (...) Elle se développe en interaction avec une autre personne. »

On définit six dimensions à l'identité : sens de la réalité, sens de la rigueur, sens de l'initiative, sens des autres, sens de l'influence et sens de l'ordre et du devoir.

Bégin L. & al. (2000) La formation de l'identité à l'école, Montréal, Les éditions Logiques

Suggestions pour développer le sens de la réalité

Amener l'enfant à se questionner sur la validité des sources utilisées et leurs impacts (ex. : informations circulées sur Facebook ou autres sites Internet).

Insister pour que l'enfant s'appuie sur des faits pour agir ou s'exprimer (ex. : choix de programmes ou d'option scolaire).

Suggestions pour développer le sens de la rigueur

Demander à l'enfant de préciser sa pensée ou d'utiliser un vocabulaire approprié (au lieu des expressions « genre » ou « comme »).

Encourager l'enfant à structurer son travail et gérer son agenda.

Suggestions pour développer le sens de l'initiative

Amener l'enfant à faire preuve d'initiative et de créativité dans la réalisation d'un projet familial personnel (ex. : organiser un souper ou décorer sa chambre).

Amener l'enfant à trouver des solutions par lui-même face à des problématiques et le féliciter lorsqu'il fait preuve d'initiative.

Suggestions pour développer le sens des autres

Amener l'enfant à respecter les différences chez les autres.

Soutenir l'enfant dans le travail d'équipe même si ce n'est pas toujours facile. Cette approche lui permettra de développer sa capacité d'accepter les différences et coopérer.

Suggestions pour développer le sens de l'influence

Encourager l'enfant à débattre de son opinion sur un sujet qui l'intéresse. Il apprendra ainsi à prendre position et à convaincre autrui.

Intervenir quand l'enfant exerce peu ou trop de leadership (ex. : l'enfant n'arrive pas à donner son opinion dans son entourage ou décide toujours tout auprès de ses amis).

Suggestions pour développer le sens de l'ordre et du devoir

Intervenir lorsque l'enfant n'est pas ponctuel (ex. : à l'école, à la maison ou lors d'un rendez-vous important).

Aider l'enfant à planifier des tâches quotidiennes à la maison (ex. : tâches ménagères).

Soutenir le développement de l'identité

Avoir confiance au potentiel de l'enfant (forces, qualités).

Souligner les bons coups ou les qualités.

Être constant dans les annonces faites (ex. : appliquer les conséquences lorsque le travail demandé n'est pas effectué).

À retenir pour les dimensions de l'identité

Il n'est pas possible de développer chacune des six dimensions de l'identité de façon égale.

Ce sont les dominantes qui distinguent un individu d'un autre en le rendant unique.

Avoir des interventions qui questionnent l'enfant sur un aspect qu'on aimerait le voir travailler.

Malgré leur besoin grandissant d'indépendance et de liberté, les adolescents ont besoin du soutien de leurs parents pour les guider, leur fournir un cadre et un miroir pour se définir comme individu.

Références

LA FORMATION DE L'IDENTITÉ À L'ÉCOLE, MONTRÉAL, Bégin L. & al. (2000) Les éditions logiques.

LE DÉFI D'ORIENTATION : GUIDEDU PARENT ZEN, Marie-Sylvie Dionne, Éditions Parachute Carrière

S'ORIENTER MALGRÉ L'INDÉCISION À L'USAGE DES ÉTUDIANTS INDÉCIS ET DE LEURS PARENTS DÉBOUSSOLÉS, Falardeau, I. et Roy, R. (1999) Septembre Éditeur

COMMENT AIDER NOS JEUNES EXPLORATEURS À S'ORIENTER DANS LEUR VIE, Guénette, M., Falardeau, I., Septembre Éditeur

Sites Internet

<http://www.choixavenir.ca/parents/>

<http://www.sainetsecuritaire.csaffluents.qc.ca/>

<http://www.lavenuejusticealternative.com/>

<http://sainetsecuritaire.csaffluents.qc.ca/spip.php?rubrique110>

Les dimensions de l'identité



Source : Joanne Provost, co, CSPI, inspirée du document : Bégin et al. L'école orientante- La formation de l'identité à l'école, Montréal, Les Éditions Logiques, 2000.

Vous pouvez consulter la capsule *trucs et astuces* : *Mon identité, ma personnalité en devenir* sur le site Internet suivant :
[http://www.lavenuejusticealternative.com/par ricochet.php](http://www.lavenuejusticealternative.com/par_ricochet.php)