

# Atelier L'accompagnement aux devoirs

## *Trucs et astuces*

*Mélanie Dugas, coach familial et Julia Ialenti, parent*

### **Devoirs et leçons... pourquoi?**

Pratiquer et intégrer les notions apprises en classe  
Permettre à l'enseignant de voir ce qui a été compris

### **Les attitudes gagnantes**

Valoriser l'effort plutôt que les résultats  
Éviter les menaces et punitions et favoriser l'encouragement et la valorisation  
Être soi-même un modèle face aux obligations  
S'assurer de maintenir une bonne qualité de la relation parent/enfant  
Éviter de critiquer l'enseignant, l'école...  
Développer et maintenir une bonne estime de soi de l'enfant  
Accepter que l'enfant travaille à son rythme et non pas à celui du parent  
Être patient, très patient, très, très patient...

### **Autonomie et responsabilisation**

Bien comprendre les rôles du parent et de l'enfant  
S'assurer que l'enfant ait tout son matériel et avoir un plan B en cas d'oubli  
Aider l'enfant à réfléchir aux conséquences de son oubli et aux solutions possibles  
Ne pas faire les travaux à la place de l'élève

### **Organisation et planification**

Décider de la période consacrée aux devoirs et leçons (matin, soir, fin de semaine)  
Fractionner le temps (permettre des pauses. Celles-ci pourraient favoriser l'activité physique ce qui aura un effet bénéfique sur le cerveau)  
Établir un lieu de travail favorable aux apprentissages  
Prévoir du matériel supplémentaire

### **Apprenez à connaître le style d'apprentissage de votre enfant.**

En comprenant que votre enfant a un style d'apprentissage bien à lui (qui peut être différent de celui du parent) nous pouvons adapter les méthodes d'apprentissage.

#### **L'enfant visuel**

Utiliser un surligneur pour les mots-clés

Ajouter des images ou dessins aux mots de vocabulaire

Écrire les yeux fermés

Faire les devoirs sur de grands cartons

Favoriser l'imaginaire pour l'apparition de l'image ou de l'événement dans sa tête, comme dans un film...

#### **L'enfant auditif**

Enregistrer sa dictée et la réécouter

Installer un auditoire réel ou imaginaire (toutous par exemple) pour la lecture

Faire dire les mots de vocabulaire à voix haute et avec rythme

Faire répéter les consignes et explications... en chantant

Permettre de faire ses devoirs avec un ami au téléphone

#### **L'enfant kinesthésique**

Laisser l'enfant s'installer dans la position qui lui convient

Lui permettre de bouger en faisant ses devoirs et leçons

Tracer les mots dans le dos chacun son tour

Utiliser un tableau

Utiliser des objets pour lui faciliter la tâche (céréale sèche ou poudre à Jell-O pour tracer les mots, lancer une balle au mur pour épeler les mots ou pour les tables de multiplication par exemple)

### **Je retiendrai**

10 % de ce que je lis

20 % de ce que j'entends

50 % de ce que je lis, vois et entends

80 % si je suis en mesure de l'expliquer

Et j'oublierai 95 % si je ne l'utilise pas

### **Et le plaisir**

Donner le goût aux enfants

Utiliser des jeux, des applications sur Internet

Offrir des douceurs pour alléger la tâche lors de périodes plus difficiles, lors d'examens par exemple (matériel ou autres)

### **Références**

La motivation scolaire, un passeport pour l'avenir, *Germain Duclos*

Devoirs simplifiés pour parents débordés, *Louise-St-Pierre*

Comment motiver les enfants à faire leurs devoirs, *Louise St-Pierre*

C'est l'heure des devoirs, *Suzanne Vallières*

Devoirs sans larmes, *Lee Canter*

Ces parents à bout de souffle, *Suzanne Lavigueur*

[www.alloprof.qc.ca](http://www.alloprof.qc.ca)

[www.netmaths.net](http://www.netmaths.net)

[www.conjugue-moi.com](http://www.conjugue-moi.com)

[www.devoirsetrecherches.com](http://www.devoirsetrecherches.com)

[www.lesdebrouillards.qc.ca](http://www.lesdebrouillards.qc.ca)

[www.aideauxdevoir.ca](http://www.aideauxdevoir.ca)

<http://www.lavenuejusticealternative.com/>

Vous pouvez consulter la capsule *trucs et astuces : L'accompagnement aux devoirs* sur le site Internet suivant :

<http://www.lavenuejusticealternative.com/par ricochet.php>